

苏州大学纺织与服装工程学院
举办线上就业指导活动

苏州大学纺织与服装工程学院近日举办“纺织筑梦、职通未来”线上就业指导活动。活动邀请了江苏国泰华盛实业有限公司盛大事业部张晶钰、业务经理吴丽丽，以在线直播和互动访谈的形式，为学生开展职业规划求职面试技巧指导。

张晶钰从用人单位的角度，对企业人力资源部门在招聘面试中的关注点进行了分享。她鼓励毕业生找准自身定位，充分发挥个人优势，为职业发展制定明确目标和计划。吴丽丽作为学校校友，结合个人成长及工作经历，分享了纺织服装专业的八个就业方向的发展情况，对如何提升个人综合素质和就业竞争力给出建议。

本次活动帮助应届毕业生了解了行业发展情况，引导学生树立正确的就业观和择业观，更好地掌握面试技巧，为今后职业发展打下基础。(苏州大学)

西安工程大学
用蚕丝研制“人造骨”增强复材

西安工程大学纺织科学与工程学院教授樊威团队近日在材料领域顶级期刊《Advanced Materials(先进材料)》上发表研究性论文，提出了利用成本低廉的蚕丝材料做出昂贵“人造骨”的研究成果。

针对目前外科手术中应用金属与合金人造骨和人体骨之间的弹性模量相差较大、会发生应力屏蔽效应、植入体内后难以降解、需要进行二次手术的问题，樊威团队联合清华大学教授张莹莹团队巧妙利用蚕丝与丝素结晶度的差异，将脱胶蚕丝织物与再生丝素热压制备了一种丝素自增强复合材料(SFS)。SFS通过调整增强体结构与基体的比例，可以定制其力学性能和密度，以适应人体不同部位骨植入的要求。SFS具有促进骨细胞增殖和提高成骨细胞活性的能力，并且可随着骨愈合在体内逐渐降解，无需二次手术，避免了患者的二次疼痛，节省了医疗费用。(西安工程大学)

嘉兴职业技术学院
深化与意大利时尚院校交流合作

意大利时尚学院分管教学院长塞皮娜·奥莉齐一行近日来到嘉兴职业技术学院开展座谈交流。

双方就嘉兴职业技术学院引进意大利时尚学院教师及教学资源、中方教学辅助人员配备、项目内学生注册管理、项目内学生海外升学等中外合作办学项目落地等细节进行讨论，并交流了后续两校师生交流互访、开展中意时尚周活动等议题。

塞皮娜·奥莉齐高度评价嘉兴职业技术学院近年来为推进双方合作交流取得的成果，以及学院在时尚专业建设、产教融合、数字校园建设和国际化办学等方面取得的成效，希望未来双方充分发挥优势，共同推动时尚产业合作、人才培养和文化互鉴，多层次多形式推进友好交流合作。

自两校签署战略合作备忘录以来，双方连续两年共同举办中意联合时装周发布会，并申报中外合作办学项目。下一阶段，双方将在师生交流交换等领域开展更多务实高效的合作。(嘉兴职业技术学院)

成都纺织高等专科学校
3人获“成都市技术能手”称号

成都市人力资源和社会保障局近日发布《关于对2023年度职业技能竞赛获奖选手进行奖励的通知》，成都纺织高等专科学校服装学院教师涂文梅，学生罗敬、向相燕在第12届穗港澳青年技能竞赛中取得1金2铜的好成绩，喜获“成都市技术能手”称号。

本届穗港澳青年技能竞赛共设置网络安全、移动应用开发、移动机器人、时装技术、商品展示技术5个项目。时装技术项目(单人赛)共有来自广州、成都等地的12名选手参赛，涂文梅、罗敬、向相燕代表成都参加该项目比拼。

该项竞赛坚持对标世界技能大赛，赛题来源于企业的真实工作任务，技术文件由各参赛队公开研讨，评分裁判由所有参赛队各自委派，评分标准客观量化。赛前，学校组建了“技术能手+设计能手”高水平青年教练团队集训备赛。目前，该团队已经培养出3名全国技术能手、1名全国服装行业岗位操作能手、6名成都市技术能手。(成都纺织高等专科学校)

浙江理工大学学生
推出创意木雕纹饰马面裙

马面裙成为龙年新春以来国潮穿搭的时尚爆款，浙江理工大学学生发挥创意设计，将东阳木雕的纹饰缝制在马面裙上，为“新中式”服饰带来新活力。

“我们在马面裙上缝制了由我们团队设计、大师雕刻的庄周梦蝶系列木雕，将传统非遗用年轻人喜欢的方式展现出来。”浙江理工大学“木三分”非遗传承实践团成员、经济管理学院学生王梓淦说。

王梓淦从小对父亲从事的木雕技艺耳濡目染。考入浙江理工大学后，王梓淦牵头成立了非遗传承实践团，与团队成员一起，从设计图案、制作木雕纹饰马面裙，到直播展示创意与产品转化，传播和分享木雕非遗文化，尝试跨界融合的时尚创新。团队发挥专业特长，通过监控直播数据流量，结合抖音官方数据进行预测分析，形成受众画像，为今后的非遗产品转化做准备，进一步推广“新中式”服饰。(浙江理工大学)

“山科样板”是怎样形成的

——访山东科技职业学院党委书记郑德前

■ 本报记者 席萍

“现代轻工纺织产业是山东省传统优势产业。2022年，山东省将其列入新旧动能转换“十强”产业。我们以“等不得”“慢不得”“靠不得”的精神，聚焦纺织服装产业需求，加速专业群建设，服务山东经济社会发展‘走在前、开新局’。”山东科技职业学院(以下简称“山科职院”)党委书记郑德前近日在接受《中国纺织报》记者采访时表示，学校的“服装设计与工艺”专业群是国家“双高计划”A档专业群，包含了3个国家示范、骨干专业。学校通过深化职业教育教学改革，以纺织服装专业群、人才链的建设和培养符合企业需求的技术技能人才为切入点，实现纺织服装产业教育资源的融合共享，发挥合作和联合优势，不断满足产业对智能制造技术技能人才的需求。

打造专业群建设人才培养高地

“纺织服装行业当前正由传统产业向数字化、智能化、绿色化转型升级。按照工业和信息化部提出的‘增品种、提品质、创品牌’的‘三品’战略，纺织行业将不断创造竞争新优势，进一步推动生产模式向柔性化、智能化、精细化转变，推进智能制造和绿色制造，形成发展新动能。作为职业院校，我们更要精准对接服装产业转型升级的需求，建成人才培养的新高地。”郑德前表示，山科职院基于职业教育适应性理论，确立了“人才培养与产业发展同频共振”的育人理念，形成了“适应产业转型升级的高职服装专业类人才培养的‘山科模式’”。

为了对接产业链发展对人才的需求，山科职院组建了以服装设计与工艺专业为核心的纺织服装专业群，打造服装设计、面料设计与开发、品牌策划与营销技术技能人才培养高地和技术创新服务平台。山科职院还组建了以服装设计与工艺专业为核心，以服装与服饰设计专业、现代纺织技术专业、市场营销(原服装营销与管理专业)为支撑的国家级高水平专业群。专业群还带动其他专业建设，例如新增现代非织造技术专业，填补了学校专业设置的空白。

山科职院牵头成立全国纺织服装智能制造产教联盟、山东省现代轻工纺织产教融合共同体等，落实“五位一体”人才培养体系，采用现代学徒制、订单班、卓越班等方式，实施“产学研结合、职场化育人”的人才培养模式。

近年来，山科职院参与开发职业技能等级标准两项，牵头制定服装设计与工艺(专科)、服装工程技术(本科)等国家专业教学标准、专业简介4项。专业群“产学研结合、职场化育人”人才培养模式在国内外125所院校得到了有效应用，取得良好成效。

山科职院利用协同共建数字资源，赋能数字化学习生态建设，建立学校、行业、企业课程资源共建共享联盟。学校建成“团队组建、标准研制、应用推广、共建共享”课程机制，制订团队、内容、技术等资源建设新标准；对接时尚设计、服装智造等岗位群，以职业能力培养为主线，重构模块化课程；按照“平台共享、素质贯穿、能力递进、个性发展”原则，构建“通识平台+岗位基本能力平台+岗位核心能力模块+职业拓展能力模块”专业群课程体系。

专业群课程体系以职业能力为主线，通过重构模块化课程，开发了85门模块化课程，学生可打破原有专业界限，在专业群内跨专业选课。“通识平台”模块课程注重学生知识储备、文化科学素质、综合职业能力培养；“岗位基本能力平台”模块课程重在培养学生专业基本技能及通用能力；“岗位核心能力模块”强化对学生岗位核心技能和职业迁移能力的培养；“职业拓展能力模块”旨在满足学生深造、就业或自主创业选课需求。

山科职院集聚国内外学校、行业、企业优质资源，建设“一库两馆三平台”开放共享型数字化教学资源平台。“一库”即服装设计与工艺专业群教学资源库，“两馆”即虚拟服装博物馆、数字面料馆，“三平台”即纺织服装4.0工业互联网平台、国际“中文+技能”教育在线学习交流平台 and 继续教育平台。平台主持国家级服装设计与工艺专业教学资源库1个、国家纺织面料馆1个，建成国家在线精品课程2门，开发数字资源32505条。

本报讯(记者 席萍)全球知识产权综合信息服务提供商IPRdaily与incoPat创新指数研究中心近日联合发布“中国高校专利转让排行榜(TOP100)”，多所与纺织服装专业相关高校榜上有名。

在纺织服装专业高校中，清华大学以3018件排名第二，江南大学以2054件专利排名第六，苏州大学以1327件专利排名第十七，盐城工学院以961件专利排名第三十，浙江理工大学以949件专利排名第三十一，温州职业技术学院以827件专利排名第三十六，四川大学以772件专利排名第三十九，东华大学以474

工业和信息化部中小企业局近日公布2023年中小企业数字化转型典型产品和解决方案，江苏格罗瑞节能科技有限公司的“基于高端纺织业的数字化应用解决方案”项目入选。

江苏格罗瑞节能科技有限公司由江南大学纺织科学与工程学院的校友葛陈鹏创办，是国家高新技术企业、江苏省三星级解决方案服务商、江苏省重点工业互联网平台、华为集团信息化合作伙伴。公司与学院合作成立“江南大学格罗瑞纺织智能技术中心”，开展纺织智能制造整体解决方案系列产学研合作项目。

我国纺织业规模全球领先，但仅有2万台纺纱设备



山东科技职业学院党委书记 郑德前

引企入校共建教学工厂实践基地

“专业课堂设在教学工厂，置身于现代化服装生产的智能生产线中，使我们接触到服装企业生产一线的开发、制版、工艺等环节。在真实的工作场景中，通过企业生产任务的实际操作，提高了自身的综合能力，培养了我们的工匠精神。”在山科职院的国家级服装服饰类专业校内生产性实训基地，正在进行理论实习一体化学习的宋来燕同学这样说。

经过10年实践，山科职院的“高职服装类专业校企互融共生协同育人的实践教学改革创新”项目获得了2022年中国纺织工业联合会“纺织之光”纺织职业教育成果一等奖。郑德前表示，山科职院率先在国内高职院校建立了校内全真化运营的服装服饰类专业教学工厂，打造了校企紧密协同的实践教学共同体，为校企互融共生、协同育人提供了“山科样板”。

引企入校，搭建“全要素、实境化、生产性”校内职场化教学环境。山科职院自1992年创建服装专业以来，从仅有18台平缝机和2台缝纫机的校办教学工厂起步，到创建自主品牌公司，历经多年实践，建成了全国性服装服饰类生产性实训基地、服装智能制造特色产业学院，并与鲁泰集团共建了鲁泰产业学院，成为学生实习实训、教师实践锻炼、教育教学科研的全链条生产性实训基地。基地打造基于“设计—工艺—生产—销售”全链条生产流程的教学环境，满足学生全链条生产要素的学习需求，提供真实生产任务，使学生在真实职场环境中完成学习。

项目贯穿，构建“五层递进”实践教学内容体系。山科职院对接时尚设计、服装智造、品牌营销等职业岗位能力需求，构建基本模块、专项模块、核心模块、创新模块、综合模块“五层递进”实践教学内容体系，将教学工厂订单及产品研发融入实践教学内容，开发实践项目，培养学生“品优、技高、善于创新”的实践能力。“基本模块”包括开发基础工艺、服装部件设计等项目，培养学生专业基本技能；“专项模块”“创新模块”包括开发职业装产品设计、学生装产品设计等项目，培养学生专项技能和创新能力；“核心模块”包括开发女装设计与工艺、服装立体裁剪等项目，强化学生岗位核心技能；“综合模块”包括数字化版型库开发、服装产品生产等项目，培养学生的职业岗位实践综合能力。

成果导向，实施“双向互融、五步教学”实践教学模式。山科职院以学习成果为导向，组建校企结构化教学团队，实施“双向互融、五步教学”实践教学模式，开展专业课分散实训、实践课集中实训、综合实训、岗位实习。“双向互融”是在产业学院设技能大师岗位，聘用企业领军人才、大师工匠、产业导师等，建设校企联合教学团队，培育高水平技术技能人才；在企业设教师任职岗位，教师到企业任职锻炼，在一线发现问题、解决难题、研究课题，承担双岗双责、校企双向培养，实现产教互融。“五步教学”是遵循学生成长成才规律，实施“导、探、评、拓、拓”五步教学，将工匠精神等融入培养过程，全面培养学生综合实践能力。山科职院连续三年承办

中国高校专利转让排行榜发布

多所纺织相关专业高校榜上有名

件专利排名第71位，西安工程大学以445件专利排名第79位。

本次排名为2024年更新的榜单，专利数据为截至2023年12月31日的中国高校在国家知识产权局登记生效的专利申请权和专利权转让数量(不含港澳台地区)。榜单的前100名中国高校主要分布在江苏、浙江、北京、陕西、四川、上海等24个省市，国内专利转让数量均在370件及以上。

近年来，我国高度重视高校、科研机构专利转化运用工作。今年1月，国家知识产权局、教育部等8部门联合印发了《高校和科研机构存量专利盘活工作方案》，提出充分调动各类市场主体和专业服务机构积极性和能动性，从盘活存量 and 做优增量两方面发力，在与企业有效对接的基础上，引导高校和科研机构形成更多符合产业需要的高价值专利。力争2024年年底前，实现全国高校和科研机构未转化有效专利盘活全覆盖，2025年年底前，加速转化一批高价值专利，加快建立以产业需求为导向的专利创造和运用机制，推动高校和科研机构专利产业化率和实施率明显提高，努力促进高校和科研机构专利向现实生产力转化。

“高端纺织数字化解决方案”入选中小企业数字化转型典型

完成了设备物联网项目，占纺纱行业总体规模的4%，纺纱工业大数据的应用薄弱。江苏格罗瑞整合中小企业纺织生产资源，通过工厂物联网智能化平台技术部署，抓住纺织细分垂直领域的关键生产装备，建立生产大协同运营管理模式，从而提高中小企业纺织客户的数字化水平。

纺织工业生产管理互联网平台在纺织行业具有工业知识经验的沉淀、转化与复用能力，能为企业用户提供面向纺织11个工序环节的包括整经张力控制等55个行业机理模型，提供数据聚类算法Log Cluster(日志聚类)等21个数据分析算法，同时针对纺织行业生产

全国职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项；学校师生每年为企业研发校服、女装等新产品375种，服务国内1215所中小学、54所高校和23家企事业单位；推动校内生产性实训基地——潍坊尚德服饰有限公司通过国家高新技术企业认定，成为山东省专精特新企业和山东省瞪羚企业。

构建技术技能创新服务平台

2022年，山东省编制《现代轻工纺织产业2022年行动计划》，提出产业链供应链优化升级、科技研发创新提速、智能化绿色化转型等六大行动，推动现代轻工纺织产业体系建设。郑德前表示，山科职院持续深化科教融汇，服务区域经济社会高质量发展，在开拓进取中展现“山科作为”。

聚焦山东省新旧动能转换“十强”产业，山科职院牵头成立全国纺织服装智能制造产教联盟和山东省现代轻工纺织产教融合共同体，政府、行业、企业、学校多方协同，发挥产业和教育的双元共育作用，升级改造校内教学工厂，充分利用校企双方优势资源，构建“文化传承、产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育”多功能于一体的“一中心、两平台、一基地”技术研发与社会服务平台体系，为区域纺织服装企业提供产品升级和技术研发提供支持。

“一中心”是协同创新中心，包括全国性服装制版技术与服务协同创新中心、山东省黄河流域传统服饰文化传承协同创新中心。

“两平台”是技术研发平台、技能技艺传承平台，包括山东省高等学校时尚与智能服装工程技术研究中心、山东省高等学校智能校最新技术研发中心、山东省服装设计与工艺技能传承创新平台等6个省级科研平台。

“一基地”是综合服务基地，包括山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地和国家级职业教育纺织服装类“双师型”教师培训基地等成果转化和教师培训基地。

面向急需紧缺领域，山科职院紧跟一个技术研发方向，联合一名行业企业技术专家，开展一项技术服务。围绕“纺织新材料、时尚产品、功能性服装、高级定制、智能制造、终端营销”等领域，山科职院携手鲁泰纺织股份有限公司、青州市坦博尔服饰股份有限公司等头部企业技术专家，实行校企双带头人制，以“行业专家+技艺大师+高端人才”为主体，组建功能和智能服装研发与应用团队等6个技术研发与服务团队。

面向企业关键技术需求，山科职院聚焦区域纺织服装企业产品研发、数字版型开发、服装智能生产等技术难题，开展时尚设计、功能性服装产品研发等技术研发项目，助力企业提升核心竞争力。例如，成衣个性化定制团队带领学生开展的“数字化女装成衣定制版型库研发”项目，开发了女装商务版型库，2023年为山东蕴裳定制公司提供426件套的个性化定制版型，实现规模化定制数据的有效协同。同时，以科研反哺教学，学校将该项目转化为女装成衣定制版型设计等12个教学任务，在《女装高级定制》等4门课程中应用。目前，山科职院拥有授权国家发明专利10项，开发行业标准6项，获科学技术奖7项，开展横向科研、技术服务与成果转化项目125项，到位经费2291余万元。根据山东省教育装备行业协会数据显示，山东省每3名中小學生中就有1名身穿山科职院师生设计生产的校服。

多年来，山科职院不仅将高质量的职业教育服务于国内纺织服装企业技术创新与转型升级，还积极响应国家战略，开展中外合作办学，助力纺织服装行业布局全球产业链，实现教随产出、产教同行。

“2023年，学校服务共建‘一带一路’高质量发展取得新成果。”郑德前表示，山科职院致力于“一带一路”共建国家学生培养，已招收乌兹别克斯坦、巴基斯坦等9个国家留学生50余名。学校还加强“标准输出”，输出有国际影响的专业教学标准3个、课程标准10个，被2所国(境)外院校采用；对接肯尼亚、坦桑尼亚等国家教学标准，发布坦桑尼亚国家职业标准2个，获“促进中国与坦桑尼亚文化交流贡献突出贡献奖”。学校助力“职教出海”，加入鲁班工坊建设联盟，与鲁泰集团和越南同塔大学等10余个“一带一路”合作伙伴的相关院校签订战略合作协议，有效服务中国企业“走出去”，为中外职业教育合作作出了积极贡献。

过程中15个环节提供70个工业APP。

该解决方案有助于企业大幅提升管理水平，使各部门管理更加规范化、透明化，建立快速反应机制，提升客户服务水平，增强核心竞争力，目前已在25个省市的50多家重点企业实现推广，连接设备数量达2029台。

江南大学纺织科学与工程学院一直十分重视与校友的合作，一方面依托纺织教育发展基金会平台，加强与校友联络，另一方面通过开展多层次校企产学研合作，为校友企业发展注入科技创新动能，校友资源也不断成为学院内涵式发展的重要力量，成为“江南纺织”的特色名片。(江南大学)